

DAFTAR PUSTAKA

- Adiba, T. R., Supriyadi, S., dan Katmawanti, S. 2020. Efektivitas Permainan Ular Tangga Sebagai Media Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Di Sdn Landungsari 1 Kabupaten Malang. *Preventia: The Indonesian Journal of Public Health*, 5(1), 1-7.
- Anggiruling, D. O., Ekayanti, I., dan Khomsan, A. 2019. Analisis faktor pemilihan jajanan, kontribusi gizi dan status gizi siswa sekolah dasar. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(1), 81-90.
- Arisanti, R. R., Indriani, C., & Wilopo, S. A. 2018. Kontribusi agen dan faktor penyebab kejadian luar biasa keracunan pangan di Indonesia: kajian sistematis. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 34(3), 99-106.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan RI 2013, *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang Orang Tua, Guru, dan Pengelola Kantin*, Direktorat Standardisasi Produk Pangan, Jakarta.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia. 2018. Laporan Tahunan Badan Pengawas Obat dan Makanan. Jakarta: Disperindag.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia. 2019. Laporan Tahunan Badan Pengawas Obat dan Makanan. Jakarta: Disperindag.
- Chandrarini, G. P. 2017. Hubungan Pengetahuan Makanan Sehat Dengan Perilaku Jajan Pada Anak Sd Ma'arif 1 Ponorogo Tahun 2016. *Skripsi*. Stikes Bhakti Husada Madiun.

Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2003. *Keputusan Menteri Kesehatan Nomor 942/MenKes/SK/VII/2003 tentang Pedoman Persyaratan Hygiene Sanitasi Makanan Jajanan*. Jakarta.

Desi, D., Hanim, D., & Kusnandar, K. Pendidikan Gizi Melalui Permainan Model Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kadar Hemoglobin Dan Konsumsi Protein Hewani Bagi Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*. Vol. 2: 101-113.

Faught, E., Vander Ploeg, K., Chu, Y. L., Storey, K., & Veugelers, P. J. (2016). The influence of parental encouragement and caring about healthy eating on children's diet quality and body weights. *Public Health Nutrition*, 19(5), 822-829.

Febryanto, M. A. B. 2016. Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Di Mi Sulaimaniyah Jombang. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 1 (2).

Fitriana, N. S. 2018. Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Terintegrasi Asmaul Husna Pada Pembelajaran Tematik. *Disertasi*. UIN Raden Intan Lampung.

Fudyartanta, K. 2012. Psikologi kepribadian. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.

Ghiffary, M. N. E. 2018. Analisis Komponen Desain Layout, Warna, dan Kontrol

pada Antarmuka Pengguna Aplikasi Mobile Berdasarkan Kemudahan Penggunaan (Studi Kasus: Aplikasi Olride). *Doctoral dissertation*. Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. 2017. Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. Vol. 14(2).

Kusuma, DH., Wahyuni, S., dan Noviani, L. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Facebook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemasaran Online Di Smk Negeri 3 Surakarta. *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. Vol. 1(1).

Makbul, M. 2021. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. UIN Alaudin Makassar.

Mansyur, S. 2019. Hubungan Kebiasaan Makan Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Siswa Sd Negeri 95 Lero. *Jurnal Serambi Sehat*. Vol 12(02): 25-30.

Musa'adah, N. 2017. Pengembangan Media Ular Tangga Pembelajaran Ipa Materi Perubahan Lingkungan Kelas Iv SDN Demaan Rembang. *Disertasi*. Universitas Negeri Semarang.

Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.

Nanda, K. R. 2017. Pengaruh Persepsi Harga dan Kualitas Produk Terhadap keputusan Pembelian Smartphone Vivo di Digicom Handphone Lubuk Pakam. *Skripsi*. Universitas Medan Area.

- Noviani, E., 2018. *Pendidikan Gizi Dengan Media Poster Dan Pengetahuan Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 02 Banaran Grogol Sukoharjo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Paramita, A dan Kristiana, L. 2013. *Teknik Focus Group Discussion Dalam Penelitian Kualitatif*. Buletin Penelitian Sistem Kesehatan Vol. 16 No. 2 April 2013 : 117-127.
- Pauzan, P., & Fatih, H. Al. 2017. Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Cuci Tangan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cicadas 2 Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*. Vol. 5(1): 18–23.
- Prasetya, E. P., & Rahmalia, F. 2018. Pemberdayaan Masyarakat Tentang Kesehatan, Pendidikan dan Kreatifitas. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1): 19-25.
- Pratiwi, I. D. 2017. Pengetahuan dan perilaku cuci tangan pada anak sekolah dasar di Kota Malang. *Prosiding Kontribusi Penelitian Kesehatan dalam Meningkatkan Kesehatan Masyarakat*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Priawantiputri, W., Rahmat, M., & Purnawan, A. I. 2019. Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*, 10(3): 374-381.
- Purtiantini, P. 2010. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Makanan di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura. Skripsi. Universitas

Muhammadiyah Surakarta.

Purwianti, L. 2019. Peran Mediasi Perceived Usefulness Dalam Platform C2c E-Commerce. *Jurnal Manajemen dan Pemasaran Jasa*. Vol. 12(2): 237-252.

Rasikhah, D. 2017. Pengaruh Cuci Tangan dengan Menggunakan Jembatan Keledai Dalam Meningkatkan Pengetahuan Cuci Tangan Pada Siswa Kelas V SDN Ngrukeman Dan SD IT Insan Utama Di Bantul. *Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ratnaningsih, N. N. 2014. Penggunaan permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar IPS kelas III A SDN Nogopuro, Sleman. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Rizqi, A. D. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Makananku Sehat Dan Bergizi Kelas Iv (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Semester II Di SDN 063 Kebon Gedang Jl. Kebon Gedang Kec. Batununggal, Kota Bandung Tahun Ajaran). *Disertasi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Pansundan Bandung.

Rochman, I. 2019. Analisis SWOT dalam Lembaga Pendidikan (Studi Kasus di SMP Islam Yogyakarta). *Al Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 3(1): 36-52.

Rosmiati, A. 2014. Teknik Stimulasi dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dinimelalui Lirik Lagu Dolanan. *Jurnal Online Institut Seni Indonesia*.

- Said, A & Budimanjaya, A. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prenada media Group
- Said, A. A. 2018. *Tentang Kemasan*. Makassar: Badan Penerbit UNM Makassar.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, D., Yusuf, R. N., Damayanti, W. K., & Arifudin, O. 2022. Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1): 71-77.
- Sumantoro, T. Joko. 2013. Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2).
- Suprihatiningrum, J. 2013. Strategi pembelajaran teori dan aplikasi. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Tafonao, T. 2018. Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2(2): 103-114.
- Tegeh, M., N. Jampel., dan K. Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Triasari, R. 2015. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cipayung

2 Kota Depok. *Thesis*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.

Umar, U. 2017. Media pendidikan: Peran dan fungsinya dalam pembelajaran. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 11(01): 131- 144.

Wahid, A. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Istiqra'*. Vol 5(2).