

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanda Desy, M. S. (2018). Hubungan Karakteristik dan Obesitas Sentral dengan Kejadian Hipertensi. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 6(1), 43–50. <https://doi.org/10.20473/jbe.v6i12018.43-50>
- Anugrah, Robbie RY., Ernawati, D. P. (2016). Sistem Pakar Perencanaan Diet bagi Penderita Hipertensi Menggunakan Metode Fuzzy Mamdani. *Jurnal Rekursif*, 2(2), 1–16.
- Bektiani, S. E. (2018). Manajemen Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi bagi Keluarga dengan Klien Hipertensi Melalui Penerapan Pendidikan Kesehatan Diit Dash di Puskesmas Sewon II. *Journal Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta*, 1–133.
- Damayanti, D., Hartono A. S., Z. N. A. dan A. M. (2017). Pengembangan Media Edukasi Lembar Balik Gizi dan Hipertensi. *SANITAS: Jurnal Teknologi Dan Seni Kesehatan*, 08(01), 42–47.
- Darmawan Hasbullah, Abdullah Tamrin, dan N. (2018). Asupan Natrium dan Status Gizi Terhadap Tingkat Hipertensi pada Pasien Rawat Jalan Di RSUD Kota Makassar. *Media Gizi Pangan*, 25(1), 11–17. <https://doi.org/10.32382/mgp.v25i1.52>
- Dewi, Sri Gita M., H. G. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Kelompok Kecil Menggunakan Media Flash Card terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Neraca*, 3(2), 202–214.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Situbondo. (2019). Profil Kesehatan Kabupaten Situbondo. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*, 1–218.
- Hakim, M. R. A. K. (2018). Pengaruh Diit Rendah Garam terhadap Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi Usia Lansia. *Jurnal Insan Cendekia Medika*, 1–55.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. [https://www.researchgate.net/publication/335227473\\_Research\\_and\\_Development\\_RD\\_Inovasi\\_Produk\\_dalam\\_Pembelajaran](https://www.researchgate.net/publication/335227473_Research_and_Development_RD_Inovasi_Produk_dalam_Pembelajaran)

- Hendiarti, S. S. (2020). Pengembangan Media Lembar Balik tentang Kesehatan Ibu Hamil dan Balita di kecamatan Sukasari Bandung. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 6(1), 9–16.
- Isnarto, Abdurrahman, dan S. (2017). Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan (JPK)*, 3(2), 244–252.
- Jatim, D. (2018). Profil Kesehatan Provinsi Jawa Timur. *Journal Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*, 1–177. file:///C:/Users/Acer/Documents/Mata Kuliah Semester 6/JURNAL SKRIPSI HIPERTENSI/Jurnal BAB 1/BUKU PROFIL KESEHATAN JATIM 2018.pdf
- Kadir, S. (2019). Pola Makan Dan Kejadian Hipertensi. *Jambura Health and Sport Journal*, 1(2), 56–60. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v1i2.2469>
- Kalukiningrum, S. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Sumber Zat Energi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Surakarta. *Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–144.
- Khoirin, dan D. J. (2020). Pengaruh Pemberian Leaflet dan Edukasi Penyakit Hipertensi Terhadap Tingkat Pengetahuan. *Jurnal Asiyiyah Medika*, 5(2), 287–298.
- Kusuma. (2017). Pemberian Diet DASH untuk Pasien Hipertensi. *Journal of Nutrition College*, 1(1), 1–23.
- Latifah, U. (2017). Pengembangan Media Flipchart Gemar Makan Ikan untuk Pembelajaran di RA Muslimat NU Sukorini 2 Kabupaten Magelang. *Jurnal Skripsi*, 1–124.
- Maruta Gautama, N., Santosa, H., & Swandi, I. W. (2019). Pemanfaatan Warna Pada Poster Buku Cerita Bergambar Sejarah Pura Pulaki. *Jurnal Desain*, 7(1), 71–84. <https://doi.org/10.30998/jd.v7i01.3833>
- Masyudi, N. Arliati, S. Usman, S. Wahyuni, dan T. M. R. (2020). Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Media Lembar Balik terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang di Puskesmas Krueng Barona Jaya. *Majalah Kesehatan Masyarakat Aceh (MaKMA)*, 3(1), 40–49. <https://doi.org/10.32672/makma.v3i1.2023>

- Mulyasari, E. W., M. S. (2020). Asupan Zat Gizi Makro, Aktivitas Fisik dan Tingkat Stress dengan Kejadian Hipertensi pada Dewasa (18-60 Tahun). *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIKA)*, 2(2), 83–92. <https://doi.org/10.36590/jika.v2i2.2>
- Negara, R. H. S. (2015). Penggunaan Media Flipchart untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Kelas IV SDN Gunung Anyar Tambak. *JPGSD*, 2(2), 1–11.
- Nuraini, B. (2015). Risk Factors of Hypertension. *J Majority*, 4(5), 10–19.
- Nurarif A.H. dan H. Kusuma. (2016). Gejala, Klasifikasi, Patofisiologi dan Faktor Risiko Hipertensi. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta (Tinjauan Pustaka)*, 10–33.
- Nurhumaira, N. S. dan, & Rahayuningsih, H. M. (2015). Pengaruh Penerapan Pola Diet DASH (Dietary Approaches To Stop Hypertension) Terhadap Tekanan Darah Sistolik Dan Diastolik Pada Kelompok Lansia Di Kota Semarang. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 554–564. <https://doi.org/10.14710/jnc.v3i4.6850>
- Pratiwi, M.N.D., A. Wedi, dan H. P. (2018). Media Pembelajaran Standar Lembar Balik Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan (JKTP). Universitas Negeri Malang*, 1(3), 195–204.
- Pratiwi, D. N. M., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2018). Media Pembelajaran Standart Lembar Balik Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan (JKTP)*, 1(3), 195–204.
- Purba, T. S. dan J. G. (2018). Pemanfaatan Flipchart Remind terhadap Pengetahuan dan Pola Konsumsi Buah dan Sayur pada Penderita Hipertensi di Puskesmas Perumnas I Pontianak. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 1(2), 52–55. <https://doi.org/10.30602/pnj.v1i2.287>
- Putri, N. P. (2019). Pengaruh Penyuluhan dengan Media Lembar Balik (Flipchart) terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Tentang ASI Eksklusif di Puskesmas Tuban Kabupaten Tuban. *Journal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–25. [http://eprints.ums.ac.id/78582/11/NASKAH\\_PUBLIKASI-54.pdf](http://eprints.ums.ac.id/78582/11/NASKAH_PUBLIKASI-54.pdf)
- Rasyid, I.K.S., R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*, 7(01), 91–96.
- RI, K. K. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS). *Journal Riskesdas*, 1–220. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

- Safitri, N. R. D. dan D. Y. F. (2016). Pengaruh Edukasi Gizi dengan Ceramah dan Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal of Nutrition College*, 5(4), 374–380. <https://doi.org/10.14710/jnc.v5i4.16438>
- Sinulingga, P. A. B. (2018). Pengaruh Metode Ceramah Menggunakan Media Flipchart dan Media Standing Banner terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Upaya Penyediaan Konsumsi Sayur dan Buah bagi Keluarga di Lingkungan XX Kelurahan Mangga Kecamatan Medan Tuntungan Tahun 2018. *Journal Universitas Sumatera Utara*, 1(3), 1–142. [repositori.usu.ac.id](http://repositori.usu.ac.id)
- Sitorus, J. (2018). Pengaruh Pola Makan dan Aktivitas Fisik terhadap Kejadian Hipertensi pada Pasien Rawat Jalan di RSUD HKBP Balige Tahun 2017. *Journal Universitas Sumatera Utara Skripsi*, 1–144.
- Sudarsono, E. K. R., Sasmita, J. F. A., Handyasto, A. B., Arissaputra, S. S. dan, & Kuswantiningsih, N. (2017). Peningkatan Pengetahuan Tentang Hipertensi Guna Perbaikan Tekanan Darah pada Anak Muda di Dusun Japanan, Margodadi, Sayegan, Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 26–38. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25944>
- Sugiyono. (2017). Efektivitas Metode Ceramah Pada Layanan Pendidikan Pemustaka di Perpustakaan Daerah Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(3), 1–10. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22917>
- Tegeh, I.M., I.N. Jampel, dan K. P. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 4(2), 208–216.
- Waluyati, M. (2020). Penerapan Fokus Group Discussion (FGD) untuk Meningkatkan Kemampuan Memanfaatkan Lingkungan sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(1), 80–91. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27089>