

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Revolusi industri 4.0 merupakan istilah yang sering didengar saat ini yang mana hal tersebut memberikan efek yang sangat besar terhadap ekosistem dan tata cara kehidupan dunia. Revolusi ini menerapkan konsep otomatisasi dengan menggunakan tenaga mesin sehingga dapat mengefisiensi waktu, tenaga kerja, dan biaya. Hal tersebut mengakibatkan persaingan di dunia kerja semakin meningkat karena banyak tenaga kerja yang digantikan dengan mesin-mesin canggih. Dalam masa ini, sumber daya manusia harus dikembangkan dengan baik agar memiliki kualitas yang tinggi sehingga para generasi muda nantinya dapat bersaing dengan baik dan sehat di dunia kerja. Oleh karena itu, perusahaan maupun instansi, terutama yang bergerak di bidang pendidikan, harus memberikan kesempatan pada para generasi muda untuk lebih mengenal dunia kerja yang sesungguhnya.

Politeknik Negeri Jember merupakan salah satu institusi pendidikan yang turut berperan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia. Institusi ini bergerak dalam penyelenggaraan pendidikan vokasi, yaitu suatu program pendidikan yang lebih mengarahkan proses belajar mengajarnya pada tingkat keahlian dan mampu melaksanakan serta mengembangkan standart-standart keahlian secara spesifik yang dibutuhkan oleh *stakeholder* pengguna lulusan. Sistem pendidikan yang diberikan berbasis pada peningkatan keterampilan sumber daya manusia dengan memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar yang kuat sehingga lulusannya diharapkan siap memasuki dunia kerja, mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan, mampu memberdayakan dan mengangkat potensi daerah, serta dapat berwirausaha secara mandiri.

Sejalan dengan adanya upaya peningkatan kompetensi sumber daya manusia yang handal untuk menciptakan generasi bangsa yang berkualitas tinggi di era revolusi industri 4.0 ini, Politeknik Negeri Jember dituntut untuk merealisasikan pendidikan akademik yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan zaman serta

melakukan penataan sistem manajemen yang baik. Salah satu kegiatan pendidikan akademik yang dimaksud adalah pelaksanaan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang dilaksanakan pada semester VI untuk jenjang D-III dan semester VIII untuk jenjang D-IV. Kegiatan PKL ini diharapkan dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan khusus baik yang bersifat kognitif, afektif, maupun psikomotorik yang sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah penerapan ilmu teori yang dilakukan pada dunia kerja yang sesungguhnya. Selama kegiatan PKL berlangsung, mahasiswa bertindak sebagai tenaga kerja di instansi yang telah ditentukan oleh pihak akademik dan wajib hadir di lokasi PKL serta menaati semua peraturan yang berlaku di instansi tersebut. Selain itu, para mahasiswa juga diberikan serangkaian tugas yang menghubungkan pengetahuannya dengan keterampilan praktiknya sesuai dengan buku pedoman yang telah disediakan oleh program studi masing-masing. Hasil yang diharapkan adalah agar mahasiswa mampu menyerap berbagai ilmu dan keterampilan yang tidak didapatkan di dalam kampus serta dapat mengetahui kondisi nyata dunia kerja dan permasalahannya sehingga nantinya dapat memunculkan ide-ide kreatif dan inovatif yang berkaitan dengan permasalahan yang ada.

Adanya buku pedoman tersendiri membuat setiap program studi di Politeknik Negeri Jember memiliki kegiatan yang berbeda-beda selama menjalani PKL. Bagi mahasiswa program studi D-IV Gizi Klinik diharuskan melaksanakan 2 bidang kegiatan yaitu kegiatan manajemen sistem penyelenggaraan makanan rumah sakit dan manajemen asuhan gizi klinik. Kegiatan manajemen sistem penyelenggaraan makanan merupakan kegiatan yang diawali dari adanya perencanaan menu sampai dengan pendistribusian makanan pada pasien dalam rangka untuk mencapai status gizi yang optimal melalui pemberian makan yang tepat. Sementara itu, kegiatan manajemen asuhan gizi klinik merupakan suatu kegiatan yang diawali dengan melakukan assessment atau pengkajian gizi awal, menentukan diagnosa gizi, memberikan intervensi gizi, dan melakukan proses monitoring dan evaluasi terhadap intervensi yang diberikan. Kedua kegiatan ini

saling terhubung satu sama lain sehingga dalam pelaksanaannya harus disusun secara matang agar tidak terjadi masalah-masalah yang dapat merugikan pihak lain.

Melihat betapa pentingnya kegiatan PKL sebagai salah satu upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, maka mahasiswa program studi D-IV Gizi Klinik diharuskan untuk melaksanakan kegiatan ini sebagai salah satu syarat mutlak kelulusan. Selain itu, adanya kegiatan ini juga diharapkan dapat memberikan banyak manfaat bagi para mahasiswa sebelum terjun ke dunia kerja nantinya.

## **1.2 Tujuan**

### **1.2.1 Tujuan Umum**

Tujuan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini secara umum adalah untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan juga pemahaman mahasiswa mengenai kegiatan yang ada dalam suatu rumah sakit atau instansi yang menjadi tempat PKL serta untuk meningkatkan keterampilan pada bidang keahlian yang diminati agar para mahasiswa mendapatkan bekal yang cukup untuk bekerja setelah lulus Sarjana Terapan Gizi (S.Tr.Gz). Selain itu, PKL ini juga bertujuan untuk melatih mahasiswa agar dapat berpikir kritis terhadap adanya perbedaan atau kesenjangan (*gap*) yang dijumpai di lapangan dengan yang telah diperoleh di bangku kuliah. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilannya yang tidak diperoleh di Politeknik Negeri Jember.

Salah satu cara yang dapat dilakukan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis yang sesuai dengan bidang keahlian yang diminatinya adalah dengan melakukan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dengan cara ikut melakukan pekerjaan sehari-hari ahli gizi di rumah sakit yang bersangkutan. Dengan adanya pengalaman bekerja ini diharapkan para mahasiswa mampu menghimpun data mengenai suatu kajian pokok dalam bidang keahliannya.

Selain tujuan umum yang telah dijabarkan diatas, bagi mahasiswa program studi D-IV Gizi Klinik, adanya PKL ini juga bertujuan untuk menghasilkan tenaga profesi gizi yang dapat mengamalkan ilmu dan kemampuan profesinya secara

baik dan manusiawi, berdedikasi tinggi terhadap profesi dan klien, serta tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan gizi. Setelah berakhirnya kegiatan PKL ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan melakukan proses asuhan gizi terstandart (PAGT) untuk pasien klinik level I (pasien tanpa komplikasi) maupun level II (pasien dengan komplikasi).

### 1.2.2 Tujuan Khusus

- a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kegiatan manajemen sistem penyelenggaraan makanan institusi di RSUD Kabupaten Sidoarjo mulai dari proses pemesanan, pembelian, penerimaan, penyimpanan, penyaluran, persiapan dan pengolahan bahan makanan serta pemorsian dan pendistribusian makanan matang ke pasien.
- b. Mahasiswa mampu melakukan skrining gizi dan assessment gizi pada pasien *Asthma Attack* dengan *DM Hiperglikemi* di ruang Mawar Merah Putih lantai 2 RSUD Kabupaten Sidoarjo.
- c. Mahasiswa mampu menentukan diagnosa gizi pada pasien *Asthma Attack* dengan *DM Hiperglikemi* di ruang Mawar Merah Putih lantai 2 RSUD Kabupaten Sidoarjo.
- d. Mahasiswa mampu melakukan intervensi pada pasien *Asthma Attack* dengan *DM Hiperglikemi* di ruang Mawar Merah Putih lantai 2 RSUD Kabupaten Sidoarjo.
- e. Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun menu pada pasien *Asthma Attack* dengan *DM Hiperglikemi* di ruang Mawar Merah Putih lantai 2 RSUD Kabupaten Sidoarjo.
- f. Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan evaluasi pada pasien *Asthma Attack* dengan *DM Hiperglikemi* di ruang Mawar Merah Putih lantai 2 RSUD Kabupaten Sidoarjo.
- g. Mahasiswa mampu melakukan edukasi berupa konseling gizi mandiri pada pasien *Asthma Attack* dengan *DM Hiperglikemi* di ruang Mawar Merah Putih lantai 2 RSUD Kabupaten Sidoarjo.

### **1.3 Manfaat**

#### 1.3.1 Bagi Mahasiswa

Sebagai bahan pembelajaran untuk memahami sistem penyelenggaraan makanan rumah sakit dan penatalaksanaan asuhan gizi pada pasien *Asthma Attack* dengan *DM Hiperglikemi* di ruang Mawar Merah Putih lantai 2 RSUD Kabupaten Sidoarjo serta sebagai wadah untuk mengembangkan keterampilan dan memperoleh pengalaman yang tidak diperoleh di Politeknik Negeri Jember.

#### 1.3.2 Bagi Instalasi

Sebagai bahan masukan bagi pihak rumah sakit dalam penyelenggaraan makanan pasien rawat inap.

#### 1.3.3 Bagi Pasien

Dapat menambah pengetahuan tentang pengaturan pola makan yang tepat pada pasien *Asthma Attack* dengan *DM Hiperglikemi* di ruang Mawar Merah Putih lantai 2 RSUD Kabupaten Sidoarjo.

### **1.4 Lokasi dan Jadwal Kegiatan**

#### 1.4.1 Lokasi

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini dilaksanakan di:

Tempat : RSUD Kabupaten Sidoarjo

Alamat : Jl. Mojopahit No.667, Sidowayah, Celep – Sidoarjo (61215)

Telp. 031-8961649, Web. [rsd.sidoarjokab.go.id](http://rsd.sidoarjokab.go.id)

Waktu : 06 Januari 2020 – 16 Maret 2020

#### 1.4.2 Jadwal Kegiatan

Kegiatan PKL ini dilaksanakan pada tanggal 06 Januari 2020 hingga 16 Maret 2020. Pada tanggal 06 Januari 2020 sampai dengan tanggal 01 Februari 2020 dilakukan kegiatan manajemen sistem penyelenggaraan makanan institusi. Sementara itu, pada tanggal 03 Februari 2020 sampai dengan tanggal 16 Maret 2020 dilakukan kegiatan manajemen asuhan gizi klinik di ruang rawat inap.

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan PKL MSPM Bulan Januari

NO	NAMA MAHASISWA / CI	JANUARI 2020																													
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1			
1	IKRIMA DZIL K (PUDDI ASTUTIK,S.KM.,MKes.,RD)	P	P	SB	SB	P	P		P	P	P	P	S	S		P	P	P	P	P	P		SB	SB	P		P	P			
2	RISKA AMELIA PUTRI (JUWARIYAH,S.Gz.,RD)	P	P	SB	SB	P	P		P	P	P	P	S	S		P	P	P	P	P	P		S	S	P		P	P			
3	EVA AJENG P (ENDAH SARWORINI,S.Gz.,RD)	P	P	S	S	P	P		P	P	P	P	SB	SB		P	P	P	P	P	P		SB	SB	P		P	P			
4	RAJIVA PAMELA F (NINIS ULFAH,S.Gz.)	P	P	S	S	P	P		P	P	P	P	SB	SB		P	P	P	P	P	P		S	S	P		P	P			
5	DWI AYU P (ISMI INDAH UMIL,S.Gz.)	P	P	P	P	SB	SB		S	S	P	P	P	P		SB	SB	P	P	P	P		P	P	P		P	P			
6	RIKE AYU S (JUWARIYAH,S.Gz.,RD)	P	P	P	P	SB	SB		S	S	P	P	P	P		S	S	P	P	P	P		P	P	P		P	P			
7	SITI NURDINI FAJRIA (PUDDI ASTUTIK,S.KM.,MKes.,RD)	P	P	P	P	S	S		P	P	SB	SB	P	P		P	P	SB	SB	P	P		P	P	P		P	P			
8	NURMALIA SAUDIA (ENDAH SARWORINI, S.Gz.,RD)	P	P	P	P	S	S		P	P	SB	SB	P	P		P	P	S	S	P	P		P	P	P		P	P			
9	EMILIA AYU D.W (ISMI INDAH UMI, S.Gz.)	P	P	P	P	P	P		SB	SB	S	S	P	P		P	P	P	P	SB	SB		P	P	P		P	P			
10	NADIA INDANA Z (YUSRITA ANINDHA,S.KM.,RD)	P	P	P	P	P	P		SB	SB	S	S	P	P		P	P	P	P	S	S		P	P	P		P	P			

PRESENTASI HASIL

**KETERANGAN:**

- 1 : Gudang+adm
- 2 : Persiapan lauk
- 3 : Persiapan sayur & buah
- 4 : Pengolahan diet khusus
- 5 : Pengolahan PAV
- 6 : Pengolahan RS
- 7 : Pengolahan dan kemas snack diet & MLP
- 8 : Pengolahan & kemas snack non diet
- 9 : Pengolahan bumbu & makanan pokok
- 10 : Adm sore

- : PAGI (PK 07.00-14.00)
- : SUBUH (PK 04.30-11.30)
- : SORE (PK 14.00-21.00)

- 1 : Ikut distrib makan siang, ikuti jadwal
- 1 : Di R, produksi penerimaan BM basah, gudang adm atas adm bawah distrib makan pagi
- Non 1 : Distrib makan pagi, ikuti jadwal
- 1 : Ikuti jadwal, distrib makan sore
- 1 : Termasuk sensus pagi, kesesuaian menu hari itu

Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan PKL MAGK Bulan Februari

NO	NAMA MAHASISWA / CI	FEBRUARI 2020																				KASUS WAJIB	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		23
1	IKRIMA DILLIK (PUDJI ASTUTIK,SKM,M.Kes.,RD)	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		ANAK/IPD
2	RISKA AMELIA PUTRI (JUWARIYAH,S.Gz.,RD)	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		IPD/OBGYN
3	EVA AJENG P (ENDAH SARWORINLS,Gz.,RD)	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		OBGYN/IPD
4	RAJIVA PAMELA F (NINIS ULFAHLS,Gz)	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		BEDAH/ANAK
5	DWI AYU P (ISMI INDAH UMI,S.Gz)	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		ANAK/BEDAH
6	RIKE AYU S (JUWARIYAHLS,Gz.,RD)	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		IPD/BEDAH
7	SITI NURIDNI FAIRIA (RAB WIGAWATI, SKM)	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		OBGYN/IPD
8	NURMALIA SAUDIA (ENDAH SARWORINLS, S.Gz.,RD)	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		BEDAH/ANAK
9	EMILIA AYU D.W (ISMI INDAH UMI, S.Gz)	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		IPD/BEDAH
10	NADIA INDANAZ (YUSRIITA ANINDHA,SKM,RD)	P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		BEDAH/OBGYN

NO	NAMA MAHASISWA / CI	FEBRUARI 2020						KASUS WAJIB
		24	25	26	27	28	29	
1	IKRIMA DILLIK (PUDJI ASTUTIK,SKM,M.Kes.,RD)	P	P	P	P	P	P	ANAK/IPD
2	RISKA AMELIA PUTRI (JUWARIYAH,S.Gz.,RD)	P	P	P	P	P	P	IPD/OBGYN
3	EVA AJENG P (ENDAH SARWORINLS,Gz.,RD)	P	P	P	P	P	P	OBGYN/IPD
4	RAJIVA PAMELA F (NINIS ULFAHLS,Gz)	P	P	P	P	P	P	BEDAH/ANAK
5	DWI AYU P (ISMI INDAH UMI,S.Gz)	P	P	P	P	P	P	ANAK/BEDAH
6	RIKE AYU S (JUWARIYAHLS,Gz.,RD)	P	P	P	P	P	P	IPD/BEDAH
7	SITI NURIDNI FAIRIA (RAB WIGAWATI, SKM)	P	P	P	P	P	P	OBGYN/IPD
8	NURMALIA SAUDIA (ENDAH SARWORINLS, S.Gz.,RD)	P	P	P	P	P	P	BEDAH/ANAK
9	EMILIA AYU D.W (ISMI INDAH UMI, S.Gz)	P	P	P	P	P	P	IPD/BEDAH
10	NADIA INDANAZ (YUSRIITA ANINDHA,SKM,RD)	P	P	P	P	P	P	BEDAH/OBGYN

**TUGAS:**

1. MELAKUKAN SKRINING PASIEN BARU
2. MENGUMPULKAN KASUS HARAN SEJUMLAH 15 KASUS HARIAN (TERDIRI DARI IKA, BEDAH, IPD, OBGYN, DAN POLI)
3. MENGUMPULKAN 2 KASUS WAJIB DENGAN MONITORING 9X MAKAN
4. MELAKUKAN PENYULUHAN KELOMPOK

**KETERANGAN:**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| TLP2 : Tulip Lantai 2         | MKA : Mawar Kuning Atas                   |
| TLP3/B : Tulip Lantai 3 Barat | MKB : Mawar Kuning Bawah                  |
| TLP3/T : Tulip Lantai 3 Timur | MMPL/T : Mawar Merah Putih Lantai 1 Timur |
| M.Pink : Mawar Pink           | MMPL/B : Mawar Merah Putih Lantai 1 Barat |
| TRA : Teratai Atas            | MMPII : Mawar Merah Putih Lantai 2        |
| TRB : Teratai Bawah           | VK Bersalin, MNE, NIFAS                   |

Tabel 1.3 Jadwal Kegiatan PKL MAGK Bulan Maret

NO	NAMA MAHASISWA /CI	MARET 2020																				KASUS WAJIB	
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
1	IKRIMA DEILK (PUDJI ASTUTIK,S,KM,M,Kes,RD)	P TRB	P NIFAS	P NIFAS	P NIFAS	P NFAS	P NIFAS		P MMP/B	P MMP/B	P MMP/B	P MMP/B	P MMP/B	P MMP/B		P MPNK	P MPNK	P MPNK	P MPNK	P MPNK	P MPNK		ANAK/IPD
2	RISKA AMELIA PUTRI (J/WARIYAH,S,Gz,RD)	P MMP/II	P MNE	P MNE	P NIFAS	P NFAS	P NIFAS		P NFAS	P NIFAS	P NIFAS	P MNE	P MNE	P MNE		P MPNK	P MPNK	P MPNK	P MPNK	P MPNK	P MPNK		IPD/OBGYN
3	EVA AJENG P (ENDAH SARWORINL,S,Gz,RD)	P MIKA	P TRB	P TRB	P TRB	P TRB	P TRB		P MPNK	P MPNK	P MPNK	P MPNK	P MPNK	P MPNK		P MMP/II	P MMP/II	P MMP/II	P MMP/II	P MMP/II	P MMP/II		OBGYN/IPD
4	RAJIVA PAMELA F (NINIS ULFAHLS,Gz)	P VK	P TLP/II/T	P TLP/II/T	P TLP/II/T	P TLP/II/T	P TLP/II/T		P TRA	P TRA	P TRA	P TRA	P TRA	P TRA		P POLI	P POLI	P POLI	P MMP/II	P MMP/II	P MMP/II		BEDAH/ANAK
5	DWI AYU P (ISMI INDAH UMI,S,Gz)	P TRA	P TLP2	P TLP2	P TLP2	P TLP2	P TLP2		P TLP3/B	P TLP3/B	P TLP3/B	P TLP3/B	P TLP3/B	P TLP3/B		P NIFAS	P NIFAS	P NIFAS	P NIFAS	P NIFAS	P NIFAS		ANAK/BEDAH
6	RIKE AYU S (J/WARIYAH,S,Gz,RD)	P TLP3/B	P MPNK	P MPNK	P MPNK	P MPNK	P MPNK		P MKB	P MKB	P MKB	P MKB	P MKB	P MKB		P MNE	P MNE	P MNE	P MNE	P MNE	P MNE		IPD/BEDAH
7	SI TI NURDINI FAIRIA (RAB WIGAWATI,SKM)	P POLI	P TLP/II/T	P TLP/II/T	P TLP/II/T	P TLP/II/T	P TLP/II/T		P TLP2	P TLP2	P TLP2	P TLP2	P TLP2	P TLP2		P MKB	P MKB	P MKB	P TRA	P TRA	P TRA		OBGYN/IPD
8	NURMALIA SAUDIA (ENDAH SARWORINL,S,Gz,RD)	P TLP3/T	P TLP2	P TLP2	P TLP2	P TLP2	P TLP2		P MIKA	P MIKA	P MIKA	P MIKA	P MIKA	P MIKA		P TRA	P TRA	P TRA	P TLP3/B	P TLP3/B	P TLP3/B		BEDAH/ANAK
9	EMILIA AYU D W (ISMI INDAH UMI, S,Gz)	P TLP2	P MIKA	P MIKA	P MIKA	P MIKA	P MIKA		P TLP3/B	P TLP3/B	P TLP3/B	P TLP3/B	P TLP3/B	P TLP3/B		P TLP3/T	P TLP3/T	P TLP3/T	P POLI	P POLI	P POLI		IPD/BEDAH
10	NADIA INDANAZ (YUSRIITA ANINDHA,SKM,RD)	P MPNK	P TRB	P TRB	P TRB	P TRB	P TRB		P MNE	P MNE	P MNE	P NFAS	P NIFAS	P NIFAS		P TLP2	P TLP2	P TLP2	P TLP2	P TLP2	P TLP2		BEDAH/OBGYN

NO	NAMA MAHASISWA /CI	MARET 2020										KASUS WAJIB
		23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	IKRIMA DEILK (PUDJI ASTUTIK,S,KM,M,Kes,RD)	P MMP/II	P MMP/II		P MMP/II	P MMP/II	P MMP/II	PRESENTASI	P	P		ANAK/IPD
2	RISKA AMELIA PUTRI (J/WARIYAH,S,Gz,RD)	P TRA	P TRA		P TRA	P TRA	P TRA		P	P		IPD/OBGYN
3	EVA AJENG P (ENDAH SARWORINL,S,Gz,RD)	P MMP/II	P MMP/II		P MMP/II	P MMP/II	P MMP/II		P	P		OBGYN/IPD
4	RAJIVA PAMELA F (NINIS ULFAHLS,Gz)	P MPNK	P MPNK		P MPNK	P MPNK	P MPNK		P	P		BEDAH/ANAK
5	DWI AYU P (ISMI INDAH UMI,S,Gz)	P MMP/II	P MMP/II		P MMP/II	P MMP/II	P MMP/II		P	P		ANAK/BEDAH
6	RIKE AYU S (J/WARIYAH,S,Gz,RD)	P TRB	P TRB		P TRB	P TRB	P TRB		P	P		IPD/BEDAH
7	SI TI NURDINI FAIRIA (RAB WIGAWATI,SKM)	P NIFAS	P NIFAS		P NIFAS	P NIFAS	P NIFAS		P	P		OBGYN/IPD
8	NURMALIA SAUDIA (ENDAH SARWORINL,S,Gz,RD)	P TRA	P TRA		P MKB	P MKB	P MKB		P	P		BEDAH/ANAK
9	EMILIA AYU D W (ISMI INDAH UMI, S,Gz)	P MNE	P MNE		P MNE	P MNE	P MNE		P	P		IPD/BEDAH
10	NADIA INDANAZ (YUSRIITA ANINDHA,SKM,RD)	P POLI	P POLI		P NIFAS	P NIFAS	P NIFAS		P	P		BEDAH/OBGYN



## **1.5 Metode Pelaksanaan**

### **1.5.1 Sumber Data**

#### **a. Data Primer**

Data primer yang didapatkan terbagi sesuai dengan bidang kegiatan yang dilakukan. Pada bidang kegiatan manajemen sistem penyelenggaraan makanan data yang didapat meliputi informasi tentang penyelenggaraan makanan yang diperoleh dari ahli gizi dan staff tenaga kerja lainnya di instalasi gizi RSUD Kabupaten Sidoarjo seperti prosedur dan syarat pemesanan, pembelian, penerimaan, penyimpanan, penyaluran, persiapan dan pengolahan bahan makanan serta cara pemorsian dan pendistribusian makanan matang ke pasien. Selain itu, diperoleh pula data mengenai ketenagakerjaan, sarana dan prasarana, hygiene sanitasi dan HACCP, kesesuaian menu, serta data sisa makanan dan MLP pasien. Sementara itu, pada bidang kegiatan asuhan gizi klinik diperoleh data berupa data antropometri, fisik, dan juga riwayat makan pasien.

#### **b. Data Sekunder**

Data sekunder meliputi gambaran umum RSUD Kabupaten Sidoarjo, gambaran umum instalasi gizi, struktur organisasi, jumlah SDM, pola menu, gambaran umum pasien, biokimia, dan juga riwayat obat pasien.

### **1.5.2 Metode Pengamatan**

#### **a. Wawancara**

Metode ini dilakukan untuk memperoleh data subyektif pada proses pemesanan dan pembelian bahan makanan di bidang kegiatan manajemen sistem penyelenggaraan makanan. Selain itu, metode ini juga digunakan untuk memperoleh data skrining gizi, riwayat makan, pola makan, asupan makan, serta keluhan kondisi sosial ekonomi pasien di bidang kegiatan manajemen asuhan gizi klinik.

#### **b. Observasi**

Metode ini dilakukan untuk mendapatkan data mengenai proses penerimaan bahan makanan hingga proses pendistribusian makanan matang ke pasien.

Selain itu, metode ini juga dilakukan untuk mendapatkan data mengenai ketenagakerjaan, sarana dan prasarana, hygiene sanitasi dan HACCP, kesesuaian menu, serta data sisa makanan dan MLP pasien di bidang kegiatan manajemen sistem penyelenggaraan makanan yang mana semua data tersebut memang memerlukan pengamatan langsung. Sementara itu, di bidang kegiatan manajemen asuhan gizi klinik metode ini digunakan untuk mengetahui kondisi fisik dan sisa makanan pasien.

c. Pengukuran

Metode ini digunakan dalam bidang kegiatan manajemen asuhan gizi klinik pada bagian assessment gizi atau pengkajian gizi untuk mendapatkan data antropometri pasien berupa berat badan, tinggi badan, lingkaran lengan atas, tinggi lutut, dsb yang disesuaikan dengan kondisi pasien.

d. Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang identitas pasien, diagnosa penyakit, pemeriksaan biokimia/laboratorium, pemeriksaan fisik klinis, riwayat obat dan tindakan yang diberikan pada pasien serta hasil intervensi berupa menu makanan yang diberikan pada pasien di bidang kegiatan manajemen asuhan gizi klinik. Selain itu, metode ini juga digunakan untuk mengumpulkan foto-foto proses penyelenggaraan makanan pada bidang kegiatan manajemen sistem penyelenggaraan makanan.

### 1.5.3 Instrumen Kegiatan

- a. Timbangan injak digunakan untuk mengukur berat badan pasien yang akan digunakan untuk menentukan status gizi pasien.
- b. Metline digunakan untuk mengukur tinggi lutut dan tinggi badan pasien yang akan digunakan untuk menentukan status gizi pasien.
- c. Pita LILA digunakan untuk mengukur lingkaran lengan atas pasien yang akan digunakan untuk menentukan status gizi pasien.
- d. Form skrining digunakan untuk mengetahui status gizi pasien yang mana pasien akan digolongkan berisiko malnutrisi atau tidak.
- e. Form PAGT digunakan untuk menyusun rencana asuhan gizi pasien.

- f. Catatan medis (status pasien) digunakan untuk mengetahui identitas, diagnosa penyakit, data biokimia/laboratorium, data fisik klinis, serta riwayat obat dan tindakan yang diberikan pada pasien.
- g. Leaflet edukasi sebagai sarana dalam melakukan konsultasi gizi bagi pasien dan keluarga pasien.
- h. Daftar bahan makanan penukar sebagai sarana penunjang konsultasi gizi.
- i. Timbangan digital untuk pemorsian makanan pasien.
- j. Aplikasi *Nutrisurvey* sebagai sarana untuk mempermudah perhitungan rencana pemorsian dan asupan gizi pasien.
- k. Alat tulis dan buku catatan.

#### 1.5.4 Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PKL ini terbagi menjadi 2 yaitu kegiatan Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan (MSPM) dan Manajemen Asuhan Gizi Klinik (MAGK). Kegiatan MSPM dilakukan pada satu bulan pertama PKL dan dilanjutkan dengan melakukan kegiatan MAGK selama dua bulan berikutnya. Kedua kegiatan tersebut memiliki jadwal tersendiri yang ditentukan oleh pihak rumah sakit.

Kegiatan Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan (MSPM) di RSUD Kabupaten Sidoarjo dimulai dari melakukan proses pemesanan, pembelian, penerimaan, penyimpanan, penyaluran, persiapan dan pengolahan bahan makanan serta pemorsian dan pendistribusian makanan matang ke pasien. Selain itu, dilakukan pula kegiatan kelompok yang terdiri dari analisis ketenagakerjaan, sarana dan prasarana, hygiene sanitasi dan HACCP, pengamatan kesesuaian menu, penyusunan dan pengembangan menu baru, serta pengamatan sisa makanan dan MLP pasien dengan metode *comstok*. Pelaksanaan kegiatan tersebut dilakukan dalam 3 shift yaitu shift subuh (04.30 – 11.30), shift pagi (07.00 – 14.00), dan shift sore (14.00 – 21.00). Pergantian shift dan pergantian tugasnya dilakukan secara bergilir dan disesuaikan dengan jadwal yang telah ditentukan. Pada akhir bulan dilakukan presentasi secara berkelompok untuk mengevaluasi hasil kegiatan yang telah dilakukan.

Sementara itu, pada Kegiatan Manajemen Asuhan Gizi Klinik (MAGK) dilakukan di ruang rawat inap pasien. Kegiatan ini dimulai dari proses skrining gizi, penentuan status gizi pasien, dan dilanjutkan dengan proses PAGT yang terdiri dari kegiatan assessment gizi, penentuan diagnosa gizi, pemberian intervensi, serta proses monitoring dan evaluasi. Dalam memberikan intervensi, susunan menu harus disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan pasien serta daftar menu yang dimiliki rumah sakit. Selain itu, dalam pemberian intervensi ini juga diharuskan memberikan konseling gizi pada pasien dan keluarganya dengan menggunakan media edukasi seperti leaflet dan bahan makanan penukar. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dalam 1 shift saja yaitu shift pagi (07.00 – 14.00) dan dilakukan pada berbagai stase (stase IPD, stase bedah, stase anak, dan stase obgyn) di ruangan – ruangan yang telah ditentukan. Pergantian ruangnya dilakukan sesuai jadwal yang telah ditentukan.