

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Praktek Kerja Lapang merupakan salah satu kegiatan pendidikan akademik yang dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi sumber daya manusia yang handal. Mahasiswa dipersiapkan untuk mengerjakan dan menyelesaikan serangkaian tugas yang menghubungkan pengetahuan akademik dengan keterampilannya. Keterampilan yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti PKL bukan saja keterampilan kognitif dan afektif, namun juga psikomotorik yang meliputi keterampilan fisik, intelektual, sosial dan manajerial.

Praktek Kerja Lapang Manajemen Asuhan Gizi Klinik pada kali ini dilaksanakan secara daring. Kemampuan yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa tertuang dalam tugas harian. Pada pelaksanaannya mahasiswa disediakan data pasien di Rumah Sakit yang telah ditentukan oleh *CI (Clinical Instructure)* yang harus diolah sesuai tugas harian yang telah diberikan. Terdapat 3 tugas harian yang harus dikerjakan mahasiswa pada masa PKL MAGK yang dilaksanakan secara daring di RSUD Kaliwates ini. Tugas harian tersebut diharapkan dapat melatih kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan kesenjangan yang terjadi di bangku kuliah dan lapangan.

Pembahasan seluruh tugas akan dicantumkan dalam laporan PKL MAGK ini. Laporan MAGK ini dibuat sebagai penilaian akhir dari pelaksanaan PKL MAGK di RSUD Kaliwates. Laporan PKL MAGK ini diharapkan dapat menjadi media penambahan wawasan serta kemampuan mahasiswa atas kegiatan dan ilmu yang didapatkan selama masa PKL MAGK di RSUD Kaliwates berlangsung.

1.2 Tujuan dan Manfaat

1.2.1 Tujuan Umum PKL MAGK

1. Meningkatkan wawasan dan pengetahuan serta pemahaman mengenai kegiatan MAGK di instansi yang ditentukan.
2. Melatih pola pikir kritis terhadap kesenjangan yang ditemukan di lapangan serta bangku kuliah.

1.2.2 Tujuan Khusus PKL

1. Mengidentifikasi data dasar pasien
2. Mengidentifikasi masalah dan penentuan diagnosis gizi
3. Mampu menyusun rencana intervensi dan monitoring evaluasi asuhan gizi pasien

1.2.3 Manfaat PKL

1. Mampu mengidentifikasi data dasar pasien
2. Mampu mengidentifikasi masalah dan penentuan diagnosis gizi
3. Mampu menyusun rencana intervensi dan monitoring

1.3 Lokasi dan Waktu

PKL MAGK dilaksanakan secara daring mulai tanggal 4 Januari hingga Februari tahun 2021.

1.4 Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan pada kegiatan PKL MAGK secara daring meliputi:

1. Diskusi online
2. Praktik